

UNIDAD 4

ADQUISICIÓN DE LA LENGUA: PUERTO RICO Y EL MUNDO: MEDIDAS DE INTEGRACIÓN PARA LA MITIGACIÓN DE LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

DESCRIPCIÓN DE LECCIÓN

Esta lección permitirá que los(as) estudiantes aprendan las relaciones entre Puerto Rico y los demás países respecto a la mitigación del cambio climático. Éstos(as) podrán aplicar las destrezas de conciencia global y producción de textos.



Fuente;
<http://workingsmarter.universityofcalifornia.edu/wp-content/uploads/2016/04/Risk-Mitigation.jpg>

DESCRIPCIÓN DE UNIDAD CURRICULAR

El plan de lección corresponde a la Unidad 3.4 de Adquisición de la Lengua. Se podrá hacer uso del plan de lección luego de la discusión de los temas de conciencia global y producción de textos.

ESTÁNDARES

- Conciencia global y producción de textos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Desarrollar conciencia global.
- Demostrar la importancia de los acuerdos y tratados entre países para la mitigación del cambio climático.

TIEMPO

Inicio 20 minutos	Desarrollo 80 minutos	Cierre 20 minutos
-------------------	-----------------------	-------------------

MATERIALES

- Crayolas
- Lápicos
- Marcadores
- Computadora con CD
- Proyector digital

VOCABULARIO

- Cambio climático- Fluctuaciones a largo plazo de la temperatura, las precipitaciones, los vientos y todos los demás componentes del clima en la Tierra. También ha sido definido por la Convención de las Naciones Unidas como "un cambio en el clima, atribuible directa o indirectamente a la actividad humana, que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad climática natural observada durante períodos de tiempo comparables".

- Integración- Acto de completar un todo con las partes que le hacen falta. También se puede definir esta palabra como un proceso mediante el cual se incorpora un elemento nuevo o diferente a una unidad mayor preexistente.
- Mitigación- Conjunto de acciones y medidas dirigidas a reducir las condiciones de vulnerabilidad o la exposición a las amenazas de las comunidades y su infraestructura.
- Responsabilidad social- La obligación o compromiso que los miembros de una determinada comunidad, sociedad, ya sea individualmente cada uno, o bien como parte de un grupo social, tendrán entre sí, así como también para con la sociedad o comunidad en su conjunto.
- Tratado Internacional- Es una especie de convenio entre dos o más naciones, o entre un estado y un organismo internacional, en donde los involucrados adquieren un compromiso para cumplir con determinadas obligaciones.

GUÍA DE LA CLASE

INICIO

Tiempo: 20 minutos

- El(la) maestro(a) iniciará la clase con una serie de preguntas exploratorias para explicar el tema de conciencia global y las medidas de cooperación entre los países con el fin de mitigar el calentamiento global.
- El(la) maestro(a) escribirá en la pizarra la palabra mitigación y cada estudiante escribirá lo que piensa que significa o con que relaciona esa palabra.
- Luego de que el(la) último(a) estudiante escriba lo que piensa, y partiendo de lo que los(as) estudiantes escribieron, el(la) maestro(a) y los(as) estudiantes crearán una definición para la palabra mitigación.

DESARROLLO

Actividades instruccionales

Tiempo: 50 minutos

Creando medidas y tratados entre los países para un mejor ambiente:

- El(la) maestra dividirá a los(as) estudiantes en parejas.
- Cada pareja deberá crear y redactar una historia en la que Puerto Rico se une con uno o más países y crea una medida para ayudar al medio ambiente.
- En cada grupo, un(a) estudiante representará a Puerto Rico, y el(la) otro(a) representará a una nación o un(a) actor(atriz) internacional, con quien se establecerá un acuerdo.

Tiempo: 30 minutos

Discusión:

- Luego de que los(as) estudiantes terminen de redactar sus acuerdos, cada uno(a) presentará y leerá su escrito.

CIERRE**Tiempo: 20 minutos**

- Los(as) estudiantes ofrecerán un resumen de lo aprendido en la lección.
- El(la) maestro(a) recalcará la importancia de tener conciencia global y clarificará dudas de los(as) estudiantes.

Anejo 1. Recurso educativo para el(la) maestro(a)

Cambio climático | Naciones U

www.un.org/es/sections/issues-depth/climate-change/index.html

Los instrumentos jurídicos de las Naciones Unidas

Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático

El sistema de las Naciones Unidas está a la vanguardia de los esfuerzos para salvar nuestro planeta. En 1992, la Cumbre para la Tierra dio lugar a la [Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático \(CMNUCC\)](#) como primer paso para afrontar el problema. Hoy en día cuenta con una composición casi universal. Un total de 197 países han ratificado la Convención, convirtiéndose en Partes de la misma. El objetivo final de la Convención es prevenir una interferencia humana "peligrosa" con el sistema climático.

Protocolo de Kyoto

En 1995 los países iniciaron las negociaciones para fortalecer la respuesta mundial al cambio climático y, dos años después, adoptaron el [Protocolo de Kyoto](#). Este obliga jurídicamente a los países desarrollados que son Parte a cumplir unas metas de reducción de las emisiones. El primer período de compromiso del Protocolo comenzó en 2008 y finalizó en 2012. El segundo período de compromiso empezó el 1 de enero de 2013 y terminará en 2020. Hoy en día hay 197 Partes en la Convención y 192 en el [Protocolo de Kyoto](#).

Acuerdo de París

En la [21ª Conferencia en París](#), las Partes en la [CMNUCC](#) alcanzaron un acuerdo histórico con el objetivo de combatir el cambio climático y acelerar e intensificar las acciones y las inversiones necesarias para un futuro sostenible con bajas emisiones de carbono. El [Acuerdo de París](#) se basa en la Convención y, por primera vez, agrupa a todas las naciones bajo una causa común: realizar ambiciosos esfuerzos con el objetivo de combatir el cambio climático y adaptarse a sus efectos, con mayor apoyo para ayudar a los países en desarrollo a que lo hagan. De esta manera, define un nuevo camino en el esfuerzo climático a nivel mundial.

El principal objetivo del Acuerdo de París es reforzar la respuesta mundial a la amenaza del cambio climático manteniendo el aumento de la temperatura mundial en este siglo por debajo de los 2 °C con respecto a los niveles preindustriales y proseguir con los esfuerzos para limitar aún más el aumento de la temperatura a 1,5 °C.

En el Día de la Tierra, el 22 de abril de 2016, 175 líderes mundiales firmaron el Acuerdo de París en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York. Este fue, con diferencia, el acuerdo internacional que más países firmaron en un solo día. Otros también lo han firmado desde entonces.

REFERENCIAS

ConceptoDefiniciones.(n.d) *Definicion de Tratado Internacional*. Recuperado de <https://conceptodefinicion.de/tratado-internacional/>

DefinicionesABC.(n.d.) *Definición de Responsabilidad Social*. Recuperado de <https://www.definicionabc.com/social/responsabilidad-social.php>

GreenFacts. (2007) *Definición de Cambio Climático*. Recuperado de <https://www.greenfacts.org/es/glosario/abc/cambio-climatico.htm>

Naciones Unidas. (n.d.) *Cambio Climatico*. Recuperado de <http://www.un.org/es/sections/issues-depth/climate-change/index.html>

OXFAM.(n.d) *Conceptos de mitigación*. Recuperado de <http://desastres.usac.edu.gt/documentos/docgt/pdf/spa/doc0143/doc0143-parte02.pdf>