

## UNIDAD 3

## ADQUISICIÓN DE LA LENGUA: POEMA PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO

**DESCRIPCIÓN DE LECCIÓN**

Esta lección permitirá que los(as) estudiantes aprendan sobre el cambio climático y acciones para conservar el ambiente. Éstos(as) podrán aplicar las destrezas de comprensión auditiva y comunicación escrita.

**APLICACIÓN DEL PLAN DE LECCIÓN**

El plan de lección corresponde a la Unidad 3.3 de Adquisición de la Lengua. Se podrá hacer uso del plan de lección luego de la discusión de los temas: poesía y conservación del ambiente.

Fuente:

[http://languagearts.phillipmartin.info/la\\_essay\\_presentation.htm](http://languagearts.phillipmartin.info/la_essay_presentation.htm)

**ESTÁNDARES E INDICADORES**

- Comprensión auditiva y expresión oral: Crea, narra cuentos y recita poemas con fluidez y a un paso apropiado; añade visuales para enfatizar ciertos hechos o detalles. (3.AO.PC.6)
- Conciencia global: Plantea ejemplos de cómo las niñas y los niños puertorriqueños pueden contribuir para cuidar y mejorar el planeta tierra como espacio de todos: crisis energética, manejo de desperdicios, conservación del ambiente. (CG.3.4)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Recordar los efectos de cambio climático.
- Demostrar la identidad cultural y la contribución de los(as) niños(as) para proteger el país del cambio climático.

**TEMPORALIDAD**

Inicio 30 minutos	Desarrollo 85 minutos	Cierre 5 minutos
-------------------	-----------------------	------------------

**MATERIALES**

- Proyector digital
- Computadora con CD
- Archivo digital
- Papel de maquina y de construcción (una hoja por subgrupo)
- Marcadores
- Crayones

**VOCABULARIO**

- Cambio climático- Cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante periodos de tiempos comparables.

## GUÍA DE LA CLASE

### INICIO

#### Tiempo: 30 minutos

- El(la) maestro(a) colocará un video relacionado a cambio climático.

Los siguientes enlaces corresponden las cápsulas informativas sobre cambio climático:

[https://www.youtube.com/watch?v=edbHbONs8Ow&index=1&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG\\_2G89ZkYL1ND9ZxE8](https://www.youtube.com/watch?v=edbHbONs8Ow&index=1&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG_2G89ZkYL1ND9ZxE8),

[https://www.youtube.com/watch?v=n\\_LoujNPvrY&index=2&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG\\_2G89ZkYL1ND9ZxE8](https://www.youtube.com/watch?v=n_LoujNPvrY&index=2&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG_2G89ZkYL1ND9ZxE8), <https://www.youtube.com/watch?v=Cq->

[oV097LhQ&index=3&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG\\_2G89ZkYL1ND9ZxE8](oV097LhQ&index=3&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG_2G89ZkYL1ND9ZxE8),

[https://www.youtube.com/watch?v=plhSXFD2IDY&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG\\_2G89ZkYL1ND9ZxE8&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=plhSXFD2IDY&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG_2G89ZkYL1ND9ZxE8&index=4)

- El(la) maestro(a) realizará una discusión sobre el video.

Preguntas guías:

- Explica en tus palabras lo que significa el cambio climático.
- Menciona los efectos del cambio climático que observaste en el video.
- ¿Cuáles de los efectos puedes identificar ocurren en tu municipio y/o en Puerto Rico?
- ¿Cuáles son los factores que causan el cambio climático?
- ¿Qué elementos del video se pueden relacionar a lo que comprende un poema?

El(la) maestro(a) discutirá brevemente los efectos del cambio climático en las comunidades de Puerto Rico y la importancia de las acciones para la conservación del planeta Tierra (podrá consultar el Anejo 1).

### DESARROLLO

#### Actividades instruccionales

#### Tiempo: 15 minutos

Actividad grupal:

- Se proyectará un poema relacionado a las transformaciones al ambiente (ver archivo digital). Los(as) estudiantes lo leerán oralmente junto a el(la) maestro(a). El poema es La Carretera del autor Ángeles Pastor.
- El(la) maestro(a) realizará una discusión sobre el contenido del poema y aprovechará para repasar aspectos relacionados a la estructura de dicho género.

Preguntas guías:

- ¿Qué verso es el que describe la carretera? ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de paisaje se describe en el poema?
- ¿Cuáles elementos del poema distinguen al ambiente natural de Puerto Rico?

4. ¿Qué cambios se han realizado al paisaje que se presenta en el poema? ¿Cuáles cambios son positivos para el medio ambiente? ¿Cuáles cambios son negativos para el medio ambiente? ¿Por qué?
5. ¿Qué actividades las personas realizan en la carretera que contribuyen a los efectos de cambio climático? ¿Por qué?

**Tiempo: 40 minutos**

Festival de la poesía:

- El(la) maestro(a) dividirá a los(as) estudiantes en subgrupos de cinco integrantes.
- Cada subgrupo deberá redactar un poema que integren el tema de cambio climático y cómo las acciones de conservación que ayudan a mitigar el cambio climático. Deberán integrar en el trabajo los conocimientos relacionados a la estructura de un poema.
- Se les explicará que deben redactar el poema en el papel de maquina y decorarlo con el papel de construcción. También deberán ensayar el poema para recitarlo de forma grupal.

**Tiempo: 30 minutos**

Presentaciones orales:

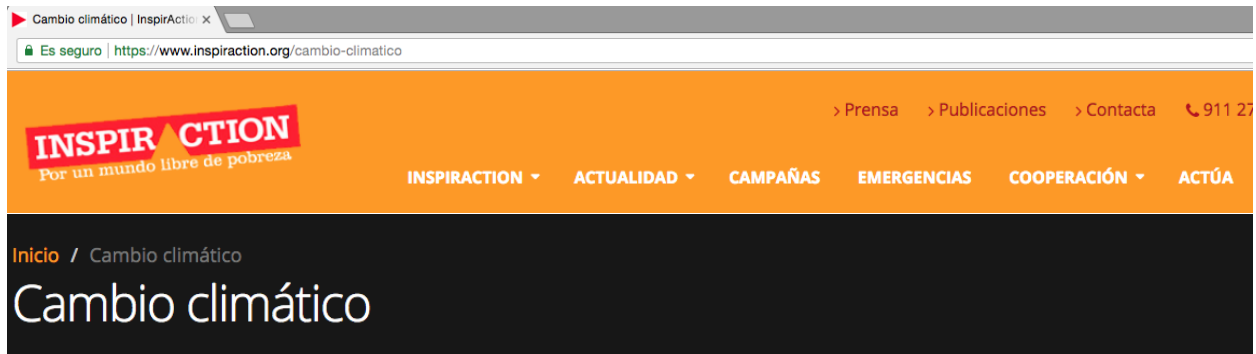
- Cuando finalicen los subgrupos, cada uno presentará y recitará el poema creado.
- El(la) maestro(a) discutirá junto a los(as) estudiantes los poemas presentados y su aplicación al tema de cambio climático y conservación del ambiente. Podrá hacer preguntas a los(as) estudiantes sobre la estructura del poema y éstos(as) puedan identificar y/o diferenciar.

**CIERRE****Tiempo: 5 minutos**

- El(la) maestro(a) ofrecerá un resumen de lo aprendido en la lección.
- Clarificará las dudas de los(as) estudiantes.

## ANEJOS

### Anejo 1. Recurso educativo para el(la) maestro(a)



Cambio climático | InspiraAction x

Es seguro | <https://www.inspiration.org/cambio-climatico>

INSPIRATION  
Por un mundo libre de pobreza

> Prensa > Publicaciones > Contacta ☎ 911 27

INSPIRATION ▾ ACTUALIDAD ▾ CAMPAÑAS EMERGENCIAS COOPERACIÓN ▾ ACTÚA

Inicio / Cambio climático

# Cambio climático



© Demotix

El **cambio climático** es la mayor amenaza medioambiental a la que se enfrenta la humanidad. Las emisiones constantes y desproporcionadas de gases por parte de los países industrializados, entre otros abusos de los recursos naturales, están provocando graves modificaciones en el clima a nivel global. Sus consecuencias afectan sobre todo a los países en vías de desarrollo y se traducen en inundaciones, sequía, huracanes y todo tipo de desastres naturales que dejan a la población desvalida y sin medios para subsistir.

#### Causas del cambio climático

**Las variaciones climáticas** han existido desde los orígenes de la Tierra. Nuestra pequeña morada ha asistido durante su larga vida a periodos de glaciaciones, actividad sísmica continuada o fuertes radiaciones solares.

Sin embargo, hoy en día asistimos a un cambio climático global sin precedentes, donde las causas naturales parecen jugar un papel poco importante. La comunidad científica coincide en que las fluctuaciones del clima son provocadas en gran medida por el hombre. Actividades como **la tala indiscriminada de árboles, el mal uso del agua potable, la sobreexplotación de las tierras** se conjugan para alimentar un fenómeno



que no hace sino acrecentarse. De entre todos los factores, la emisión de gases por parte de los países industrializados es probablemente uno de los que más agravan la situación, provocando un calentamiento global mundial que ya acarrea trágicos resultados.

### **Consecuencias del cambio climático**

El impacto del cambio climático está ocurriendo aquí y ahora. Entre sus principales consecuencias observamos:

- Fusión de los casquetes polares, con el consecuente aumento del nivel del mar
- Climatología extrema
- Desaparición de especies de animales y plantas
- Aumento masivo y desproporcionado de fenómenos naturales como ciclones, huracanes, desbordamientos de ríos, etc.
- Vulnerabilidad de los países empobrecidos.

Fuente: <https://www.inspiration.org/cambio-climatico>

**Fuente adicional de información para consultar:**

- Importancia de la conservación del ambiente para mitigar el cambio climático:  
[http://ec.europa.eu/environment/pubs/pdf/factsheets/Nature%20and%20Climate%20Change/Nature%20and%20Climate%20Change\\_ES.pdf](http://ec.europa.eu/environment/pubs/pdf/factsheets/Nature%20and%20Climate%20Change/Nature%20and%20Climate%20Change_ES.pdf)

## REFERENCIAS

Comisión Europea. (2009). *El papel de la naturaleza en el cambio climático*. Recuperado de [http://ec.europa.eu/environment/pubs/pdf/factsheets/Nature%20and%20Climate%20Change/Nature%20and%20Climate%20Change\\_ES.pdf](http://ec.europa.eu/environment/pubs/pdf/factsheets/Nature%20and%20Climate%20Change/Nature%20and%20Climate%20Change_ES.pdf)

Pastor, A. *Pinceladas para niños*. Biblioteca de Autores Puertorriqueños. San Juan, Puerto Rico 1990.

SEMARNAT. (2014). ¿Como nos afecta? [Archivo de video]. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=edbHbONs8Ow&index=1&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG\\_2G89ZkYL1ND9ZxE8](https://www.youtube.com/watch?v=edbHbONs8Ow&index=1&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG_2G89ZkYL1ND9ZxE8)

SEMARNAT. (2014). ¿Qué es? [Archivo de video]. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=n\\_LoujNPvrY&index=2&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG\\_2G89ZkYL1ND9ZxE8](https://www.youtube.com/watch?v=n_LoujNPvrY&index=2&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG_2G89ZkYL1ND9ZxE8)

SEMARNAT. (2014). ¿Qué podemos hacer? [Archivo de video]. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=Cq-oVog7LhQ&index=3&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG\\_2G89ZkYL1ND9ZxE8](https://www.youtube.com/watch?v=Cq-oVog7LhQ&index=3&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG_2G89ZkYL1ND9ZxE8)

SEMARNAT. (2014). Tercera llamada [Archivo de video]. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=plhSXF2IDY&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG\\_2G89ZkYL1ND9ZxE8&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=plhSXF2IDY&list=PLsEc8LPAXQ9BKCvG_2G89ZkYL1ND9ZxE8&index=4)