



## Proyecto piloto: Integración de conocimientos formales e informales: Programa de educación comunitaria para el cambio climático en Puerto Rico

### Guía de actividades

#### I. Actividades relacionadas a huertos

**Nivel de impacto:** Niños y estudiantes de escuela elemental

**Objetivo:**

1. Reflexionar sobre los beneficios de los huertos.

**Nombre de la actividad:** *Sembrando una semilla*

**Temática:** Sembrar

**Duración:** 30 min

**Materiales:** Cartones de huevo vacíos, tierra, semillas, cucharas, atomizador con agua

**Lugar para llevar a cabo la actividad:** salón

**Instrucciones:**

1. La actividad se hace luego de haber hecho un diálogo sobre los procesos de construcción y cuidados de un huerto.
2. El facilitador modelará la forma en que se siembra una semilla.
3. Los estudiantes sembrarán la semilla.
4. Se llevará una reflexión:

Preguntas guías:

- a. ¿Qué paso de construcción de un huerto llevamos a cabo? (Semillero)
- b. ¿Cómo los materiales que estamos utilizando ayudan a conservar el ambiente?
- c. ¿Qué elementos son necesarios para que germinen las semillas?