

UNIDAD 3

ADQUISICIÓN DE LA LENGUA: COMIDA TÍPICA DE LAS NAVIDADES

DESCRIPCIÓN DE LECCIÓN

Esta lección permitirá que los(as) estudiantes aprendan sobre los cambios en la producción de los alimentos y sus efectos en la adquisición de ellos y sobre el ambiente. Los(as) estudiantes podrán aplicar las destrezas de comprensión y comunicación escrita y oral mediante actividades reflexivas.

**APLICACIÓN DEL PLAN DE LECCIÓN**

El plan de lección corresponde a la Unidad 2.3 de Adquisición de la Lengua. Se podrá hacer uso del plan de lección luego de la discusión del tema de comida típica.

Feunte: <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/3d/d9/f4/3dd9f4600bc4f2639b41040bac4abb47.jpg>

ESTÁNDARES E INDICADORES

- Escritura y producción de textos: A través de la participación en actividades grupales grandes y pequeñas, el(la) estudiante produce trabajos escritos en el que el desarrollo y la organización sean apropiados para la tarea y el propósito (Los indicadores específicos del grado para los tipos de escritura se definen en los del 1-3) (2.E.PE.4).
- Identidad cultural: El(la) estudiante produce narraciones orales (historia oral) en las que describe su participación en las fiestas, las tradiciones, las costumbres, y otras expresiones de la cultura desarrolladas en la familia, la comunidad y la escuela (IC.2.1). El(la) estudiante desarrolla descripciones de ejemplos de comida típica y de manjares tradicionales que caracterizan la gastronomía puertorriqueña. (IC.2.9)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Recordar efectos de cambio climático que afectan a la producción de alimentos.
- Comparar información.
- Organizar las ideas en un solo trabajo escrito.

TEMPORALIDAD

Inicio (25 minutos)	Desarrollo (30 minutos)	Cierre (5 minutos)
---------------------	-------------------------	--------------------

MATERIALES

- Hoja de tarea (para cada estudiante)
- Pizarra
- Tiza o marcadores de pizarra
- Computadora con CD
- Proyector digital
- Video (disponible en el disco compacto)
- Hoja de trabajo (una por subgrupo)

- Baúl con ropa para disfrazar (opcional si tiene disponible)

VOCABULARIO

- **Cambio climático:** cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante periodos de tiempos comparables.

GUÍA DE LA CLASE**ANTES DE LA LECCIÓN**

- Asignación para los(as) estudiantes: Los(as) estudiantes entrevistarán a un familiar o un vecino para auscultar información en relación a las comidas típicas navideñas, los ingredientes necesarios para confeccionar un plato típico y la accesibilidad para encontrar los ingredientes hace 20 años en comparación con el presente (ver Anejo 2).

INICIO

- El(la) maestro(a) iniciará repasando el concepto de comida típica y cambio climático.
- Procederá a discutir la tarea asignada (“Antes de la lección”). El(la) maestro(a) dibujará en la pizarra un diagrama de Venn para establecer comparaciones de las respuestas que ofrecen los(as) estudiantes a las preguntas contenidas en la *Hoja de tarea*.

Preguntas guías:

1. ¿Qué dato les llamó la atención? Explica tu respuesta.
2. ¿Por qué creen que hoy día se hace difícil encontrar algunos ingredientes?

DESARROLLO**Actividades instruccionales**

Explicación por parte del(la) maestro(a): 30 minutos

- El(la) maestro(a) colocará un video relacionado al tema de cambio climático y producción de alimentos.

El siguiente enlace corresponde al video *¿Qué es lo que pasará?:*

<https://www.youtube.com/watch?v=QYYToUgkyco>

- El(la) maestro(a) discutirá el video:

Preguntas guías:

1. ¿Por qué los personajes del video se les hacía difícil encontrar alimentos?
2. ¿Qué efectos del clima se observaron en el video que afectó la producción de alimentos?
3. ¿Las predicciones que realizaron en la actividad de inicio las comprobaron observando el video?
4. ¿Qué diferencias identificas en relación al cambio climático entre lo que sucede en Perú y lo que sucede en Puerto Rico?

<p>5. ¿Qué recomendaciones nos presentó el video que pueden contribuir a que la tradición de nuestros platos típicos de navidad sigan existiendo de generación en generación?</p> <ul style="list-style-type: none"> • El(la) maestro(a) explicará los efectos del cambio climático en la producción de alimentos. Para ofrecer esta explicación, establecerá una relación entre la actividad de inicio, el video educativo y la información sobre el tema (podrá consultar el Anejo 1).
<p><u>Redacción de cuento:</u> 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> • El(la) maestro(a) dividirá a los(as) estudiantes en grupos de cuatro integrantes. Entregará a cada grupo una hoja de trabajo (ver Anejo 3). • Cada grupo redactará un cuento donde presente el problema de no se conseguir un ingrediente de un plato típico de navidad, la razón de este problema y las alternativas que ayudarán a atender el problema. Esto lo realizarán a partir de lo aprendido en las actividades de la lección.
<p><u>Dramatizaciones:</u> 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez los(as) estudiantes finalicen la redacción del cuento, cada grupo presentará el mismo mediante una dramatización. • De tener disponible, los(as) estudiantes podrán utilizar disfraces (pantalones, camisas, pelucas, gafas, etc.) como vestimenta para la dramatización. • En esta actividad, el(la) maestro(a) podrá discutir con los(as) estudiantes las interpretaciones realizadas por los subgrupos sobre el tema de la lección.
<p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • El(la) maestro(a) ofrecerá un resumen de lo aprendido en la lección. • El(la) maestro(a) clarificará las dudas de los(as) estudiantes.

ANEJOS

Anejo 1. Recurso educativo para el(la) maestro(a)

- Cambio climático y seguridad alimentaria:
<http://www.cinu.mx/minisitio/cop16/FAOperfildelCC.pdf>.
- Cambio climático y producción de alimentos:
<ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/010/i0112s/i0112s03.pdf>
- Video cambio climático: <https://www.youtube.com/watch?v=-s2cpEdCdXg>

Anejo 2. Hoja de tarea**Comida típica navideña y cambio climático**

Nombre: _____

Fecha: _____

Entrevista a tu abuelo, abuela, familiar o vecino de aproximadamente 55 años de edad o más. Dialogarás con esa persona y le harás las preguntas que se encuentran a continuación. Escribe las respuestas a las preguntas utilizando oraciones completas.

1. ¿Qué plato típico navideño te gustaba comer cuando eras niño y cual te gusta comer ahora de adulto?

2. ¿Qué ingredientes se necesitan para ese plato típico?

3. Cuando eras niño, ¿en qué lugar o lugares se podían encontrar los ingredientes? ¿Eran ingredientes frescos o enlatados?

4. Ahora de adulto, ¿en qué lugar o lugares se encuentran esos ingredientes? ¿Son ingredientes fresco o enlatados?

5. ¿En qué época de su vida entiende que se hacía más fácil conseguir los ingredientes del plato típico que le gusta?

Anejo 3. Hoja de trabajo

Comida típica navideña y cambio climático

Nombres: _____

Fecha: _____

Redacten un breve cuento donde presentes: un problema relacionado a que no se consigue un ingrediente de un plato típico de navidad, la razón por la que existe el problema y alternativas que ayudarán a atender el problema.

REFERENCIAS

- Consejo de Cambio Climático de Puerto Rico. (2013). *Estado del clima de Puerto Rico: Evaluación de vulnerabilidades socio-ecológicas en un clima cambiante* (Resumen Ejecutivo 2010-2013). Recuperado de http://drna.pr.gov/historico/oficinas/arn/recursosvivos/costasreservasrefugios/pmzc/prccc/prccc-2013/CCCPR_ResumenEjecutivo.pdf.
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (s.f.). *Perfil para el cambio climático*. Recuperado de <http://www.cinu.mx/minisitio/cop16/FAOperfildelCC.pdf>.
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (2008). *Cambio climático y la producción de alimentos*. Recuperado de <ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/010/i0112s/i0112s03.pdf>
- Sociedad Peruana de Derecho Ambiental. (2013). ¿Qué es lo que pasará? [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=QYYToU9kyco>
- Sociedad Peruana de Derecho Ambiental. (2014). Nuestro cambio: Una animación sobre cambio climático y adaptación [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=-s2cpEdCdXg>