

## UNIDAD 1

## CIENCIAS: LEO Y APRENDO SOBRE LAS FUERZAS Y LAS INUNDACIONES

**DESCRIPCIÓN DE LA LECCIÓN**

Esta lección permitirá que los(as) estudiante puedan leer y analizar un cuento. Será a través de este recurso que los(as) estudiantes podrán familiarizarse con los conceptos: fuerza, el movimiento, las inundaciones y sus consecuencias.



Fuente: Juhele, CC0 1.0

**APLICACIÓN DEL PLAN DE LECCIÓN**

El plan de lección corresponde a la Unidad 1.1 de Ciencias. Se podrá hacer uso de éste luego de la discusión de los temas: fuerza y movimientos de los objetos.

**ESTÁNDAR E INDICADOR**

- Conservación y cambio: Hace una investigación para determinar cómo diferentes fuerzas pueden generar un cambio relativo en la posición o el movimiento de un objeto (1.F.CF2.CC.1).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar las actividades y con un mínimo de dificultad, el(la) estudiante:

- Observa que los objetos se pueden moverse de manera predecible.
- Comprende que cualquier cambio en fuerza, ya sea una fuerza interna o externa, afectará la estabilidad de un objeto y puede generar movimiento.

**TEMPORALIDAD**

Inicio (10 minutos)	Desarrollo (42 minutos)	Cierre (5 minutos)
---------------------	-------------------------	--------------------

**MATERIALES**

- Computadora
- Proyector digital
- Fotocopias de hojas de trabajo (para cada estudiante)

**VOCABULARIO**

- Halar: tirar hacia sí de algo.
- Empujar: hacer fuerza contra alguien o algo para moverlo, sostenerlo o rechazarlo.
- Fuerza: capacidad para mover algo o a alguien que tenga peso.
- Movimiento: hacer que un objeto deje el lugar o espacio que ocupa y pase a ocupar otro.

- **Inundación:** evento que ocurre durante periodos largos e intensos de lluvia, desbordes de ríos, rompimiento de represas y diques y/o entrada de olas del mar a la tierra.

## GUÍA DE LA CLASE

### INICIO

- El(la) maestro(a) colocará un video relacionado al tema de los cuidados en una inundación.  
El siguiente enlace corresponde al video *Sobrasa Cuidados en Inundaciones Video*: <https://www.youtube.com/watch?v=FdFgsVeddtA>
- Luego de finalizado el video, el(la) maestro realizará una discusión.

*Preguntas guías:*

1. ¿Cuáles son las causas de las inundaciones?
  2. ¿Qué debemos hacer cuando hay inundaciones?
  3. ¿Qué cosas no debemos hacer cuando hay inundaciones?
  4. Luego de las inundaciones, ¿qué acciones debemos tomar?
  5. ¿Cómo podemos prevenir las inundaciones?
- El(la) maestro(a) ofrecerá una explicación sobre el video observado y establecerá una relación entre los conceptos de **fuerza** y **movimiento**.

### DESARROLLO

#### Actividades instruccionales

Cuento: *El mono y las piedras*

- El(la) maestro(a) entregará una hoja de trabajo a los(as) estudiantes que contendrá el cuento y preguntas de comprensión de lectura (ver Anejo 1).
- Al finalizar la lectura individual, el(la) maestro(a) discutirá con los(as) estudiantes el cuento y las preguntas de comprensión de lectura.

### CIERRE

- El(la) maestro(a) ofrecerá un resumen de los conceptos e información ofrecida durante la lección.

## Anejo 1. Hoja de trabajo

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

¡Lee y diviértete!

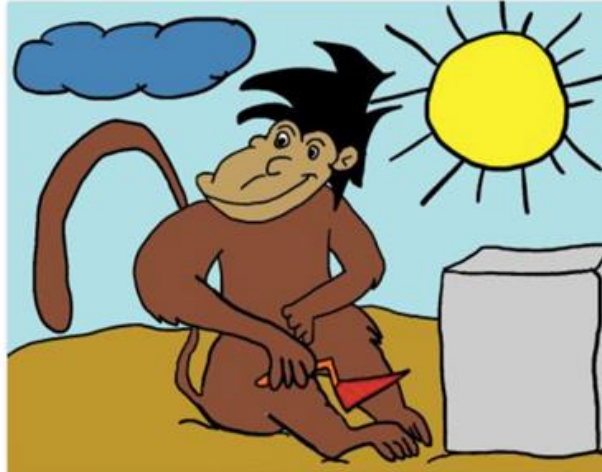
Lee detenidamente el cuento *El mono y las piedras*.

[www.cuentosinfantilescortos.net/cuentoel-mono-y-las-piedras/](http://www.cuentosinfantilescortos.net/cuentoel-mono-y-las-piedras/)

### EL MONO Y LAS PIEDRAS

Había una vez, un mono llamado **Monki**, que vivía en una isla, en gran parte habitada por **monos**. Los científicos más importantes del planeta, habían deducido que el cambio climático afectaría gravemente a esta isla, inundándola casi por completo.

Así que **los monos** decidieron hacerse, cada uno, **una casa en la parte más alta de la isla**, para estar resguardados de las inundaciones, el día que llegara el desastre.



Monki, había hecho los planos de su casa para que resistiera a una gran inundación, y eso requería de piedras de gran tamaño.

**Todos los monos hicieron su casa en un día**, y después se pusieron a jugar a las cartas disfrutando de sus nuevos hogares.

Además, el resto de monos, **se reían de Monki**, porque cuando ellos ya tenían su casa construida, Monki sólo había hecho los planos de la suya.

Pero Monki estaba convencido de que **su casa iba a resistir cualquier inundación** y, aunque tardara mucho más en construirla, podría valer la pena.

① [www.cuentosinfantilescortos.net/cuentoel-mono-y-las-piedras/](http://www.cuentosinfantilescortos.net/cuentoel-mono-y-las-piedras/)

Monki trasladaba una gran piedra al día, para construir su casa, por lo que la casa iba tomando forma muy lentamente.

El resto de monos seguían riéndose de él, ya que veían que Monki sólo ponía una piedra al día.

Pero a Monki no le importaba, y seguía subiendo una piedra al día para la construcción de su casa.

**Al cabo de unos meses**, cuando el resto de monos ya se había cansado de jugar a las cartas, **Monki terminó su casa** y, muy orgulloso, la inauguró con una gran fiesta, a la que **invitó a todos los monos de la isla**.

Pero justo ese gran día de la fiesta, **el nivel del mar subió sin avisar**, y todos los monos, asustados, fueron a meterse en sus casas.

Pero de repente, Monki habló al resto de monos, y les dijo: *"Monos de la isla!, me he preparado para esta inundación, y todos tenéis sitio en mi nueva casa. Mientras vosotros os réais de mí, he construido una casa que nos protegerá a todos de esta gran inundación. Id entrando y encontraréis vuestras habitaciones al final del pasillo."*

Todos los monos se quedaron alucinados, e hicieron caso a Monki, y se metieron en su casa.

Y así fue como **Monki y todos los monos**, observaron como la gran inundación, tiró todas las casas de los monos, excepto la de Monki.

Los monos de la isla, comprendieron que **Monki era el más inteligente de todos**, y el más **bueno** y **generoso**, por querer **salvarlos a todos de la inundación sin esperar nada a cambio**.

**FIN**

Fuente: <http://www.cuentosinfantilescortos.net/cuentoel-mono-y-las-piedras/#>. Esta es una versión modificada y adaptada del cuento original.

### ¿Qué pudiste aprender del cuento?

Lee y contesta en oraciones completas las siguientes preguntas:

1. ¿Qué sucedió en el cuento?
2. ¿Quiénes son los personajes del cuento?
3. ¿Qué dos acciones realizó Monkey que le permitió protegerse de la gran inundación?
4. ¿Qué lecciones aprendieron los monos de la isla?

## REFERENCIAS

Cuentos infantiles cortos. (s.f.). *El mono y las piedras*. Recuperado de <http://www.cuentosinfantilescortos.net/cuentoel-mono-y-las-piedras/#>

Real Academia Española. (2014). *Diccionario de la lengua española* (23a ed.). España: Espasa.

SOBRASA. (2015). Consejos de prevención de ahogamientos en caso de inundaciones [Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=FdFgsVeddtA>