



Proyecto piloto: Integración de conocimientos formales e informales: Programa de educación comunitaria para el cambio climático en Puerto Rico

Guía de actividades

I. Actividades relacionadas a huertos

Nivel de impacto: Niños y estudiantes de escuela elemental

Objetivo:

1. Reflexionar sobre los beneficios de los huertos.

Nombre de la actividad: *Mi plato favorito*

Temática: Cosechas

Duración: 30 min

Materiales: fotocopia de plato nutricional (por subgrupo), marcadores

Lugar para llevar a cabo la actividad: salón despejado de sillas

Instrucciones:

1. Actividad adecuada para estudiantes de segundo y tercer grado.
2. Se dividirán los estudiantes en subgrupos de cinco estudiantes.
3. Cada subgrupo discutirá sobre los platos de comida favorita y seleccionarán uno que tengan en común.
4. Los estudiantes pensarán en los ingredientes necesarios para hacer el plato favorito. Utilizando el plato nutricional, redactarán los ingredientes identificando el grupo alimentario que pertenecen los mismos.
5. Luego circularán los ingredientes que se podrían cosechar en el huerto escolar o casero.
6. Los estudiantes presentan sus platos favoritos en pleno.