



Proyecto piloto: Integración de conocimientos formales e informales: Programa de educación comunitaria para el cambio climático en Puerto Rico

Guía de actividades

I. Actividades para la sensibilización sobre el medio ambiente

Nivel de impacto: Niños y adultos

Objetivos:

1. Reflexionar sobre los servicios que ofrecen los árboles a las personas y a sus comunidades.
2. Reflexionar sobre las actividades humanas que contribuyen o afectan a los árboles y a su medio ambiente.

Nombre de la actividad: *Mi amigo el árbol*

Temática: Importancia de los árboles

Duración: 10 min

Materiales: vendas (pedazos de telas reusables), botellas plásticas, pala pequeña, tiesto con tierra, regadera, vaso con agua, guantes de jardinería, periódicos, manguera

Lugar para llevar a cabo la actividad: Preferiblemente espacio abierto con árboles

Instrucciones:

1. Se dividen a los participantes en grupos de cuatro personas.
2. Dos participantes de cada grupo se vendarán los ojos.
3. Los que no están vendados, guiarán a los otros dos a caminar por el terreno hasta pararlos frente a un artículo.
4. Los participantes con los ojos vendados, percibirán e identificarán por medio de los sentidos el artículo encontrado.
5. El grupo regresará al de partida.
6. Los participantes que tenían los ojos vendados, podrán quitarse las vendas. Procederán a buscar el artículo que percibieron con los ojos vendados. Ambos participantes se ayudarán para encontrar el artículo. Los participantes decidirán si el artículo seleccionado es el que percibieron. Confirmarán su selección con los participantes que los guiaron cuando tenían los ojos vendados. De no ser el

artículo, deberán regresar al punto de partida y esperar que los otros grupos terminen su búsqueda.

7. Todos los grupos confirmarán si tienen el artículo correcto. Si no los tienen, intercambiarán con el que se supone sea el suyo.
8. El facilitador discutirá la actividad con las siguientes preguntas guías:
 - ¿Cuáles de los artículos que identificamos son beneficiosos para los árboles? ¿Por qué?
 - ¿Qué podemos hacer con aquellos que no son beneficiosos para los árboles?
 - ¿Cómo se sintieron guiados por sus compañeros?
 - ¿Qué hizo tu compañero que te hizo sentir seguro?
 - ¿Cómo los árboles pueden sentirse seguros con nosotros?
 - ¿Qué de lo que hicimos en la actividad nos puede ayudar hacer amigos de los árboles?
 - ¿Sientes que puedes ser amigo de un árbol? ¿Cómo?