

UNIDAD 1

ESTUDIOS SOCIALES: CONSERVANDO EL AMBIENTE ME CUIDO A MÍ, A MI FAMILIA Y A MI COMUNIDAD

DESCRIPCIÓN DE LECCIÓN

Esta lección permitirá que los(as) estudiantes reflexionen sobre las aportaciones que pueden hacer para conservar el ambiente y su efecto en su comunidad, en su familia y en su persona. De igual manera, permitirá que los(as) estudiantes apliquen destrezas de comprensión de lectura mediante un proyecto creativo.



Fuente: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKsC0FxiN9IMyGZWJ2puApAzmx15YfGgUpQqe74gJBdpCmGzR>

APLICACIÓN DEL PLAN DE LECCIÓN

El plan de lección corresponde a la materia de Estudios Sociales y se podrá hacer uso del mismo durante la discusión de los temas: el yo, la familia y la comunidad. Esta lección permite la integración curricular con la materia de español ya que se utilizará una lectura de ésta para ser aplicada en Estudios Sociales.

ESTÁNDARES E INDICADORES

- Conciencia cívica y democrática: Expone las razones y las consecuencias relacionadas con el cumplimiento de las responsabilidades en la escuela, en la familia, en la comunidad, municipio y en el país. (CCD.K.1)
- Conciencia global: Explica la relación causa y efecto en su comunidad, país y planeta, en: consumo desmedido de energía, los animales y las plantas en peligro de extinción, abastos de agua, conservación del ambiente y otros. (CG.K.4)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Interpretar la lectura.
- Recordar las normas de la Carta de la Tierra.
- Identificar acciones de conservación del ambiente que redunden en beneficio del yo, la familia y la comunidad.

TEMPORALIDAD

Inicio 10 minutos	Desarrollo 45 minutos	Cierre 5 minutos
-------------------	-----------------------	------------------

MATERIALES

- Periódico
- Papel de construcción
- Crayones
- Lápiz

- Pega
- Tijeras
- Hilo de lana
- Archivo digital: Carta de la Tierra
- Proyector digital
- Computadora

VOCABULARIO

- Acciones- Hacer algo que tiene resultados.
- Carta de la Tierra- Es una declaración de principios éticos fundamentales para la construcción de una sociedad global justa, sostenible y pacífica en el Siglo XXI.

GUÍA DE LA CLASE**INICIO****Tiempo: 10 minutos**

- El(la) maestro(a) repasará los conceptos de yo, familia y comunidad.
- El(la) maestro(a) leerá junto a los(as) estudiantes la Carta de la Tierra (disponible en archivo digital).
- Discutirá la Carta en relación a las acciones de conservación del ambiente que benefician al(la) estudiante, a su familia y a su comunidad.

Preguntas guías:

1. ¿Cómo la acción de no contaminar el agua puede beneficiarte?
2. ¿Cómo la acción de proteger las plantas puede beneficiar a tu familia?
3. ¿Cómo reutilizar los desperdicios puede ayudar a tu comunidad?

DESARROLLO**Actividad instruccional****Tiempo: 45 minutos**

Construcción de muñeco informativo: Yo en acción

- Para esta actividad, el(la) maestro(a) modelará la construcción del muñeco informativo para que el(la) estudiante lo pueda hacer de forma individual. Se seguirán los siguientes pasos (ver Anejo 1):
1. Se doblará el papel de construcción en tres partes iguales, de modo que formen dos tapas cerrando el centro.
 2. En la tapa izquierda exterior se redactará: “Me llamo”.
 3. En la tapa derecha exterior el(la) estudiante redactará su nombre.
 4. Se abrirán ambas tapas. En la tapa izquierda interior se redactará en la parte superior la frase: “Mi familia”
 5. En la tapa derecha interior, se redactará en la parte superior la frase: “Mi comunidad”

6. En un círculo de papel de construcción, se dibujará una cara feliz. Al finalizar, se pegará la cara feliz en el centro del papel doblado en tres partes (es el cuerpo del(la) muñeco(a)), pero sobresaliendo del mismo.
7. Se pegarán tiras de hilo de lana en la cara feliz, simulando el pelo del(la) estudiante.
8. En el centro interior del papel doblado en tres partes, debajo de la cara feliz, se redactará la palabra: “Yo”.
9. Se cerrarán las dos tapas del papel de construcción.
10. Se doblarán las dos franjas de papel de periódico en forma de acordeón. Éstos serán los brazos del(la) muñeco(a). Al finalizar los dobleces, se pegarán en la parte posterior del torso del(la) muñeco(a), uno a cada lado, simulando los brazos.
11. Bajo la frase “Mi familia”, el(la) estudiante deberá dibujar una acción de conservación del ambiente que beneficie a su familia. Esto lo repetirá bajo la palabra “Yo” y bajo la frase “Mi comunidad”.

Esta actividad es una adaptada de las páginas 62 y 63 de Nayda Soto Jiménez y Lorca Cruz Rivera (2014).

CIERRE

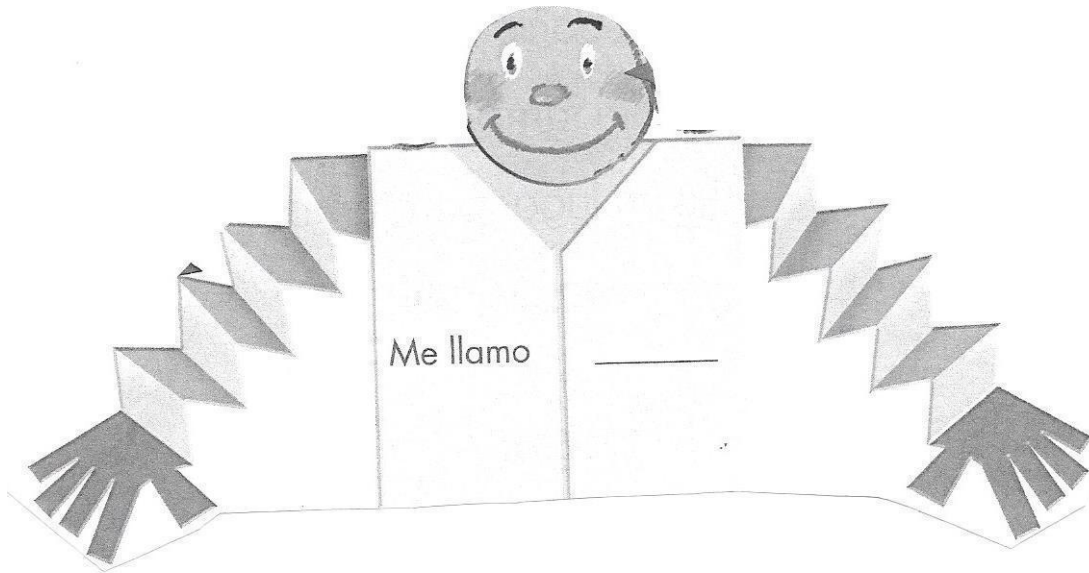
Tiempo: 5 minutos

- El(la) maestro(a) ofrece un resumen de lo aprendido en la lección.

ANEJOS

Anejo 1. Modelo del(la) muñeco(a)

Parte exterior



Fuente: Soto Jiménez, N. & Cruz Rivera, L. (2014). ¡Éste soy yo!. ¡Yo! Kinder (2da ed.). España: Publicaciones Educativa. Pág. 63

Parte interior

Mi	Yo	Mi
----	----	----

REFERENCIAS

Real Academia Española. (2014). *Diccionario de la lengua española* (23a ed.). España: Espasa.

Soto Jiménez, N. & Cruz Rivera, L. (2014). *¡Este soy yo!. ¡Yo! Kinder* (2da ed.). España: Publicaciones Educativa.