



Proyecto piloto: Integración de conocimientos formales e informales: Programa de educación comunitaria para el cambio climático en Puerto Rico

Guía de actividades

I. Actividades para la sensibilización sobre el medio ambiente

Nivel de impacto: Niños y adultos

Objetivos:

1. Reflexionar sobre los servicios que ofrecen los árboles a las personas y a sus comunidades.
2. Reflexionar sobre las actividades humanas que contribuyen o afectan a los árboles y a su medio ambiente.

Nombre de la actividad: *Adivina, adivina... ¿Quién soy?*

Temática: Servicios de los árboles

Duración: 15 min

Materiales: vendas (pedazos de telas reusables), pedazos de papel de traza (preferiblemente blanco), marcadores, cinta adhesiva, franjas con adivinanzas (serán cuatro adivinanzas, las mismas para todos los subgrupos. Si son tres subgrupos, se requerirán doce franjas)

Lugar para llevar a cabo la actividad: salón, marquesina o terraza con paredes y sin sillas o mesas

Instrucciones:

1. Pegar en una pared los pedazos de papel de traza (la cantidad dependerá de los subgrupos de participantes formados; preferiblemente tres). Los papeles de traza deben quedar a la altura de los participantes.
2. Dividir a los participantes en subgrupos (dependerá de la cantidad de participantes; preferiblemente tres subgrupos con cinco participantes cada uno).
3. Cada subgrupo tendrá cuatro franjas con adivinanzas. Leerán las mismas y descifrarán lo que deben dibujar.

Adivinanzas:

- a. Sin el aire yo no vivo; sin la tierra yo me muero; tengo yemas sin ser huevo, y copa sin ser sombrero. Respuesta: El árbol
 - b. Mis manitas bailan con el aire y en el son del bamboleo, ellas respiran hondo y limpian el aire. Respuesta: Las hojas
 - c. Como cuerda yo amarro, como cadenas sujeto, tengo un brazo y muchos dedos enterrados por el suelo, para limpiar el agua que encuentro. Respuesta: Las raíces
 - d. Fuerte soy, derecho estoy, mantengo de pies a todos los árboles de hoy. Respuesta: El tronco
 - e. Los pajaritos hacen sus casas conmigo, las gallinas de palo reposan sobre mí, doy lugar a la copa frondosa que te brinda sombra a ti. Respuesta: Las ramas
4. Cada subgrupo tendrá un niño que se vendará los ojos para realizar un dibujo en papel de traza. Se entregará un marcador al niño para que pueda hacer su dibujo. El dibujo que trazará será la respuesta a la adivinanza descifrada.
 5. Cada subgrupo acordará la forma en que dirigirán a su compañero para hacer el dibujo. No podrán tocar ni dirigir la mano del compañero en el papel de traza. Los niños deberán leer o indicar qué, dónde y cómo dibujar cada parte del árbol que se indican en las adivinanzas.
 6. Cuando finalicen los dibujos, los niños podrán quitarse las vendas.
 7. El facilitador discutirá la actividad con las siguientes preguntas guías:
 - ¿Cómo se sintieron realizando la actividad?
 - ¿Qué estrategias utilizaron para realizar el dibujo?
 - ¿Cómo fue su experiencia trabajando en equipo?
 - ¿Cómo pudieron descifrar el mensaje de las franjas?
 - ¿Qué palabras de las adivinanzas les llamó la atención? ¿Por qué?
 - ¿Qué palabras de la adivinanza se relacionan a la importancia de los árboles?